


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:	Conociendo la Tierra y el Universo	
	¿Conoces qué es el proceso de Hominización?	
Formato:	App RA	
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre el proceso de homonización, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.	

Descriptor (palabras claves para Metadata):			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, hominización		
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.4.5. Explica la evolución biológica a través de investigaciones guiadas sobre evidencias evolutivas (registro fósil, deriva continental, extinción masiva de las especies), los principios de selección natural y procesos que generan la diversidad biológica. Infiere la importancia de la determinación de las eras y épocas geológicas de la Tierra, a través del fechado radiactivo y sus aplicaciones.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.4.1.16. Analizar e identificar situaciones sobre el proceso evolutivo de la vida con relación a los eventos geológicos e interpretar los modelos teóricos del registro fósil, la deriva continental y la extinción masiva de especies.			

Actividades Pedagógicas

- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre el proceso de homonización. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítale que lo revisen en casa.
- “Forme grupos de trabajo para que puedan debatir sobre:
 - ✓ El origen del hombre visto desde la religión.
 - ✓ ¿Qué es un primate?
 - ✓ ¿Qué es un homínido?
 - ✓ ¿Cuál sería la evolución de los primates y homínidos?
 Pida a sus estudiantes registrar las conclusiones y presentarlas en clase.
- Solicite a sus estudiantes investigar y realizar un informe sobre:
 - ✓ ¿Existe alguna relación en los cambios anatómicos de nuestros antepasados con las variaciones climáticas de ese tiempo? Justifique su respuesta.
 - ✓ ¿Cómo influye la variación del clima en los hábitos alimenticios de nuestros antepasados?
 - ✓ ¿Crees que las actividades del hombre primitivo influyeron en los cambios climáticos?
 - ✓ Explica tu respuesta.

Al final presente el trabajo en clase y realice una breve discusión sobre lo encontrado.